**Индивидуальная программа профессионального развития директора**

**Муниципальнго бюджетного учреждения Тюкалинского муниципального района Омской области «Хуторская средняя общеобразовательная школа»**

**Грек Алексея Николаевича**

**2022-2025 .г.**

**1.Общие сведения**

**Фамилия, имя, отчество**: Грек Алексей Николаевич

**Дата рождения**: 29.10.1993 г.р

**Сведения об образовании: средняя общеобразовательная школа**

С. Хутора.

**Занимаемая должность**: директор школы.

**Стаж педагогической работы в школе**: 3 года

**Стаж работы в должности** «Руководитель»: 1 год

**Квалификационная категория**: нет

**1. Пояснительная записка**

В практике руководства школой директору требуется умение оперативно оценивать сложившиеся обстоятельства, взвешивать имеющиеся варианты решения и возможные риски, быть подготовленным к решению новых задач, в том числе в учреждении.

Руководителю школы  необходимо постоянно накапливать опыт профессиональной деятельности, вырабатывать навыки самоконтроля, научной организации труда, овладевать современными способами информационного общения.

 В нашей школе была организована работа группы педагогов совместно с администрацией по оценке деятельности ОУ для перевода ОУ в эффективный режим развития.

Творческой группой педагогов были выявлены проблемы, препятствующие эффективному развитию ОУ. На основе полученных данных и в результате анализа, мною была составлена программа профессионального развития из ШНОР в эффективный режим развития».

**Цель:** организация управленческой деятельности, направленной на повышение качества образования, как способ перевода из ШНОР в эффективный режим развития.

**2.АНАЛИЗ результатов управленческой деятельности**

|  |
| --- |
| Внутренниефакторы |
| **Сильные стороны**  | **Слабые стороны**  |
| 1) Сформирована система управления школой на основе технологиисотрудничества, общей ответственности зарезультат2) система стимулирования педагогов;3) внедрение проектно – исследовательской деятельности;4) достаточный уровень реализации мероприятий программы развития школы;5) удовлетворённость потребителей (родители, педагоги, учащиеся) качеством оказания образовательной услуги;6) достаточный уровень профессионального мастерства педагогов ОУ;7) наличие лицензий на право ведения образовательной деятельности | 1) недостаточный уровень материально – технических условий ;2) наличие детей из семей, находящихся всложнойжизненной ситуации;3)инерция ряда педагогов кпрофессиональномуразвитиюиродителей кучастию вшкольнойжизни;4)низкий уровень подготовки к ГИАпорядупредметов по выбору.5)сменачастипедагогическогоперсоналавследствие«Старения»;6)недостаточноразвито межпрофессиональноесотрудничествоспрофессионаламиразличныхобластей |
| Внешниефакторы |
| **O Возможности** 1)привлечение ресурсов регионального и муниципального уровней(участие в вебинарах, семинарах, курсовая переподготовкавСКИРО ПК иПРО,участиевпроектах и грантах ит.д.);2)сетевоевзаимодействиепедагоговчерезинтернет ресурсы педагогическихсообществ;3)командопостроение (мониторинг, тренинги, проведение корпоративных мероприятий) 4)созданиепривлекательногоиудобного индивидуальногообразовательногомаршрутанауровнесреднегообразования | **Угрозы T**1)несовершенство законодательства;2)недостаточный норматив финансирования на 1 учащегося;3)профессиональное выгорание4)высокийпроцентпассивностидетейиродителей,приоритетматериальныхценностейнаддуховными;  |

**3.Карта приоритетов**

|  |  |
| --- | --- |
| Приоритеты | Обеспечениекачестваобразования,соответствующегозапросамгосударстваиобщества |
| Характеристикиприоритетов |
| Обязательные | Выполнениетребованийгосударственногостандарта(ГИА).Высокиепоказателиработывсегопедагогическогоколлектива. |
| Срочные | Повышение уровня обученности детей. Управление качествомобразованиячерезреализацию инновационных проектов. |
| Желательные | Высокиекачественныепоказателивобучении.Роствнеучебныхдостиженийшкольников,ихсоциальнойактивности. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Продуктивная работа творческих групп, сформированных наличностнойоснове. |
| Дополнительные | Создаетблагоприятныйимиджшколы.Позитивносказываетсянарезультатах. |

4.Таблица отношенийцелейизадач

|  |
| --- |
| **Приоритет**Обеспечениекачестваобразования,соответствующегозапросамгосударстваиобщества |
|  | **Критерии успеха –** по какимпризнакам вы узнаете, чтоцель достигнута / задачавыполнена | **Действияподостижениюзадачи –**перечислитьпокаждойзадаче |
| **Цель1.УлучшениерезультатовГИА** |
| **Задача 1**Осуществлениепсихологическогосопровожденияучащихсяиродителей | -Психологическая готовностьучащихся к прохождениюгосударственнойитоговойаттестации, отражающаяся врезультатахмониторингов. | * Реализация программы тренингов (поцелеполаганию, time-менеджмент ит.д.);
* Организация работы психологическойпочтыдля учащихся;

-Профориентационнаяработа;-Психологическое консультированиеучащихсяи родителей. |
| **Задача 2**Реализациякомплексногопедагогическогосопровожденияучащихся иродителей | Повышение качестваобученности по результатамучебных периодов не ниже47,0 %; | 2.1 Создание условий для повышениякачества обученности по результатамучебныхпериодов:-Совершенствованиеусловийдляповышенияположительноймотивации учащихся к учебно-познавательнойдеятельности.-Усиление контроля качествапроведенияучебныхзанятий.-Организациявнеурочнойдеятельности, направленной наповышениекачестваобразования.-Обеспечениеусловийдляучастияшкольников в интеллектуальныхконкурсах, мероприятиях,олимпиадах.-Информационно-разъяснительнаяработа с родителями (законнымипредставителями)учащихся. |
|  | - Результаты мониторинговобразовательных достиженийучащихся не нижемуниципальных ирегиональныхпоказателей; | 2.2Созданиеусловийдляулучшениярезультатов мониторинговобразовательных достиженийучащихся:-Участиеобучающихсявмониторинговых исследованияхвнешнейивнутреннейоценок.-Реализация индивидуальныхобразовательных маршрутов сучащимися, показавшими низкиерезультатыпоитогаммониторингов; работа с родителями. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | -Положительная динамикарезультатов ГИА 9,11 -повышениесреднегобаллапо основным предметам ГИАи ЕГЭ до уровня не нижесреднего балла помуниципальнымпоказателям. | 2.3Созданиеусловийдляулучшениярезультатовитоговойаттестациивыпускников:-совершенствование нормативно-правовогообеспеченияподготовкиучащихсяк ГИА;-методическоесопровождениеподготовки учащихсякГИА(разработка, утверждение и введениевдействие методическихрекомендаций,другихприложений,обеспечивающихкачественноеметодическоесопровождение);-информационное обеспечениеучащихся и родителей по вопросамподготовки и порядка проведенияГИА;-реализация вариативного подхода поподготовкеучащихся к ГИА;-реализация ранней подготовкиучащихсяк ГИА;-мониторингготовностивыпускниковкГИА;-работасродителями:-информационноеобеспечениеповопросам подготовки и порядкапроведенияГИА;-информирование о результатахнезависимого мониторинга качестваобученности и результатахинституционального мониторингауровня готовности выпускников кГИА;-психолого-педагогическиеконсультации для родителейвыпускников. |
| **Задача 3**Совершенствованиеработы по профориентации | -Наличиерезультатовдиагностикипрофессиональныхсклонностей и предпочтенийучащихся; | 3.1 Изучение образовательныхзапросов старшеклассников всоответствии с ихпрофессиональнымипредпочтениями: |
|  | Наличиезаключенныхдоговоров о сотрудничестве всфере образования ипрофориентации; | 3.2Расширениесвязейсучреждениями среднего и высшегопрофессионального образования,культуры,медицины,спорта;предприятиями и организациями сцелью организациипрофессиональныхпроби |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | проведения совместных мероприятийпрофориентационнойнаправленностей:-Сотрудничествосучреждениямисреднего и высшегопрофессионального образования,культуры, медицины, спорта;предприятиямииорганизациями;-Проведение совместныхмероприятий и профессиональныхпроб. |
| **Цель2.Повышениеэффективностипрофессиональнойдеятельностипедагогов** |
| **Задача 1****Осуществлениепсихологическогосопровожденияпедагогов** |
| **Задача 1**Осуществлениепсихологическогосопровожденияпедагогов | Положительные результатыдиагностикипрофессиональноговыгорания | - Тренинги: по бесконфликтномуобщению; по профилактикепрофессиональноговыгоранияпедагогическихработниковит.д.- Реализация комплекса мернематериальногопоощрения |
| **Задача2**Совершенствованиесистемыметодическойработышколы | Высокие показатели работывсего педагогическогоколлектива | - Работа методическойслужбышколы,поискновыхформпрофессионального взаимодействия:разработка и реализация планаперсонального методическогосопровождения педагогов,выпускникикоторыхпоказалинизкиерезультаты по итогам ГИА;разработка, утверждение, введение вдействиеметодическихрекомендаций,другихприложений,обеспечивающихкачественноеметодическоесопровождение.- Организация мероприятий,направленныхнаповышениепрофессионального уровняпедагогических работников(обучающиепредметные,тематическиесеминары,мастер- |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | классы идр.).* Изучение передовогопедагогическогоопыта

образовательных организацийНефтекмского городского округа идругихрегионов.* Повышение конкурентоспособностиорганизации образования на рынкеобразовательныхуслуг.
* Составлениеплановпо

самообразованиюпедагогов.* Работасуправленческимрезервом.
* Диссеминация положительногопедагогическогоопытаработы.
* Консультативнаяикоррекционнаяработа с педагогами различногоуровня профессионального

мастерства.* Обновлениедеятельностишкольных методическихобъединений.
* Информационно-методическоеобеспечение профессиональнойдеятельностипедагогов.
 |
| **Задача 3**Создание коллективаединомышленниковВключение винновационнуюдеятельность. | Формированиемотивациибольшейчастипедагогическогоколлективанаинновационнуюдеятельность.Включениенеменее80%педагогическогоколлективакучастию в реализациипроектов. | Управление проектами какэффективныйинструментформирования развивающегопространствашколы.Диссеминация опыта работыучителейшколыпореализующимсяпроектам:* Здоровьесбережение -проекты:

«Мини-футболвшколу»;«Школьныймедиацентр».* Качествообразования–управленческий проект «Системавнутришкольного контроля какспособ повышения качестваобразования в условиях реализацииновыхобразовательныхстандартов».

Интенсификация инновационнойдеятельностизасчетвовлечениябольшинства количества педагогов исозданиятворческихмикрогруппучителей; повышения квалификацииучителей. |
| **Задача 4**Разработка системыдиагностикиэффективностипрофессиональнойдеятельности | Систематический анализрезультатов деятельности исвоевременноерегулированиеи корректировка процессауправления. | Мероприятия:мониторинги эффективностиинновационнойдеятельностипонаправлениям;-своевременный, системный анализрезультатов промежуточныхрезультатов; принятиеуправленческихрешений для ликвидациипробелов. |

**5.Плансовместныхдействий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ГОД1 | ГОД1 | ГОД2 | ГОД2 | ГОД3 | ГОД3 |
|  | Первоеполугодие | Второеполугодие | Первоеполугодие | Второеполугодие | Первоеполугодие | Второеполугодие |
| Школа | Разработкаиутверждение | Разработкадиагностического | Реализацияпроектов,образовательных | Диссеминацияпедагогического | Анализдостигнутых |
| нормативных | инструментария. | программ. | опыта:мастер- | результатов, |
| документов. | Заключение | Организация | классы, | обобщение |
|  | договоровс | мониторинга | семинары, | опыта. |
|  | социальными | результатовработы по | круглые-столы, | Определение |
|  | партнерами. | программе. | конференции, | дальнейших |
|  | Разработка | Корректировка | открытые | направлений |
|  | новыхи | программы. | учебные | работы |
|  | реализация |  | занятия, | школы. |
|  | имеющихся в ОО |  | публикации |  |
|  |  | проектов. |  |  |  |
|  | Оказание | Совместные | Организация |  |  |
| методической | мероприятия | семинаров,мастер- |
| помощивразработке |  | классовпообменуопытом |
| программы |  |  |

6.Детализированныйпланреализациипрограммы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Видработ/мероприятия | Планируемыйрезультат | Срокивыполнения | Ответственные |
| **Цель1.УлучшениерезультатовГИА** |
| **Задача 1.****Осуществлениепсихологическогосопровожденияучащихсяиродителей** |
| 1.Разработка программытренингов | Программа психологическихтренингов учащихся на – 2022-2024 учебныегоды | до15 сентября2023г | педагог-психолог |
| 2.Реализация программытренингов с учащимися(по целеполаганию, time-менеджментит.д.) | Комплекс сформированныхумений и навыков:планирование, организациясамостоятельной работы,целеполаганиеит.д. | в течение учебныхпериодов | педагог-психолог |
| 3. Организация работыпсихологическойпочтыдля учащихся. | Создание доверительнойатмосферы в коллективеучащихсяипедагогов. | в течение учебныхпериодов | педагог-психолог |
| 4.Разработка планамероприятийпо | План мероприятий попрофессиональнойориентации учащихся | до15 сентября2023 | зам.директорапо |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| профессиональнойориентацииучащихся. |  |  | ВР |
| 5.Реализация планамероприятий попрофессиональнойориентацииучащихся. | Выявление интересов,склонностей, направленностейличности,индивидуальныхпсихологическихособенностей | в течение учебныхпериодов | зам.директора поВРпедагог-психолог |
| **Задача 2****Реализациякомплексногопедагогическогосопровожденияучащихсяиродителей** |
| 2.1. |  |  |  |
| 1.Разработка икорректировка (понеобходимости) планаВШКпорезультатаммониторингов внешней ивнутренней оценкикачестваобразования | План внутришкольного контроля(ВШК)натекущийучебныйгод | ежегодно до 01сентября | зам.директора поУВР |
| 2.Организация ипроведениеадминистративныхконтрольныхработ | План административныхконтрольныхработнатекущийучебныйгод | ежегодно до 15сентября;до15 января | зам.директора поУВР |
| 3.Разработка и реализацияпрограммы работы содареннымиимотивированнымиучащимися | Программа работы с одареннымии мотивированными учащихся  | ежегодно до 01сентября | зам.директора поУВР |
| 4. Разработка иреализацияиндивидуальныхобразовательныхмаршрутовработысучащимися, показавшиминизкие результаты поитогамучебныхпериодов | Индивидуальныеобразовательные маршруты,индивидуальныеобразовательные планы дляучащихся на текущий учебныйпериод | ежегодно втечениеучебныхпериодов | учителя-предметникизам.директора поУВР |
| 5.Разработка учебногоплана, включающегоспецкурсы, элективныекурсы, ориентированныена реализацию проектнойиисследовательскойдеятельности | Учебный план, включающийпредмет«Учебныйпроект» | ежегодно до 15апреля | зам.директорапоУВР |
| 6.Разработка иреализация планавнеурочнойдеятельностидляучащихся | -План внеурочной деятельностидляучащихся по пятинаправлениям на уровнеосновногоисреднего | ежегодно до 15апреля | зам.директорапо ВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | образования-Сетевое взаимодействие сучреждениями дополнительногообразования |  |  |
| 7.Разработка и реализацияплана дополнительногообразованиядляучащихся5-11 классов | План дополнительногообразования для учащихся 5-11классов по четыремнаправлениям-Охватучащихсядополнительнымобразованиемдо 80%.-Увеличение доливоспитанников,участвующихвсоревнованиях, конкурсах,конференциях, фестиваляхразличногоуровня на20%.-Увеличение доливоспитанников, ставшихпризерамиипобедителямивсоревнованиях, конкурсах,конференциях, фестиваляхразличного уровня на10%.-Доляучащихся,удовлетворенныхкачествомдополнительного образования -100%.-Доляродителей(законныхпредставителей),удовлетворенныхкачествомдополнительного образования -95%. | ежегодно  | зам.директора поВР |
| 8. Разработка иреализация плана работыученическогосамоуправления | План работы ученическогосамоуправлениянатекущийучебныйгод | ежегодно | зам.директора поВР,педагог-организатор |
| 9Организация участияшкольников винтеллектуальныхконкурсах, мероприятиях,олимпиадах | Результативноеучастиешкольниковвинтеллектуальныхконкурсах, мероприятиях,олимпиадах.Увеличение доли победителей ипризеров в интеллектуальныхконкурсах, мероприятиях,олимпиадахна10%. | ежегодно | зам.директорапоУВР,зам.директора поВР |
| 10 .Проведениеродительских собраний,информационно-разъяснительной работы сродителями (законнымипредставителями) | Протоколы общешкольных иклассных родительскихсобраний, журнал проведенияиндивидуальных консультаций.Доля родителей (законныхпредставителей),удовлетворенных качествомобразовательныхуслуг–98%. | ежегодно втечениеучебныхпериодов | классныеруководители,зам.директора поВР |
| 2.2 |
| 1.Организацияиучастиеобучающихсявмониторинговыхисследованиях внешней ивнутреннейоценок | Приказыоборганизацииучастияобучающихся в мониторинговыхисследованиях. Приказ орезультатах участияобучающихся в мониторинговыхисследованиях.Доля учащихся, достигшихбазового уровня не нижесреднемуниципальногоисредне краевогоуровней. | ежегодно втечениеучебныхпериодов | зам.директорапоУВР |
| 2.Анализрезультатовмониторингов внешней ивнутренней оценок,принятиерешений | Комплексный анализ результатовмониторингов внешней ивнутренней оценокАналитическиесправки.Протоколы заседанийпедсоветов,ШМО,рабочихгрупп. | ежегодно втечениеучебныхпериодов | руководителиШМО,зам.директорапоУВР |
| 3.Составлениеиндивидуальныхреестровпредметныхиметапредметныхзатрудненийучащихся | Индивидуальныереестрыпредметных и метапредметныхзатруднений учащихся | ежегодно втечениеучебныхпериодов | учителя-предметники |
| 4. Организация работы сучащимися на основереестров учебныхзатруднений | Графики индивидуальных игрупповыхконсультаций | ежегодно втечениеучебныхпериодов | учителя –предметники,зам.директора поУВР |
| 5. Опережающаяподготовка обучающихсякучастию вмониторинговыхисследованиях | Сформированностьметапредметных и предметныхкомпетенций учащихся | ежегодно втечениеучебныхпериодов | учителя –предметники,зам.директора поУВР |
| 6. Разработка иреализацияиндивидуальныхобразовательныхмаршрутовработысучащимися, показавшимимаксимально высокие инизкиерезультатыпоитогаммониторингов внешней ивнутреннейоценок | Индивидуальныеобразовательные маршруты,индивидуальныеобразовательные планы дляучащихся на текущий учебныйпериод | ежегодно втечениеучебныхпериодов | учителя –предметники,зам. директора поУВР |
| 7.Проведениеродительских собраний,информационно-разъяснительной работы сродителями (законнымипредставителями) | Протоколы общешкольных иклассных родительскихсобраний, журнал проведенияиндивидуальныхконсультаций | ежегодно втечениеучебныхпериодов | классныеруководители,зам.директора поВР |
| 2.3 |
| 1.Созданиеусловийдляулучшения результатовитоговой аттестациивыпускников.Совершенствованиенормативно-правовогообеспечения подготовкиучащихсяк ГИА | ПриказыОУ,регламентирующиеорганизацию информационно-разъяснительной работы повопросам подготовки и порядкапроведенияГИА,проведениямониторинга качестваобразования учащихся (внешняяивнутренняяоценка)Приказыпоитогаммониторингакачества образования учащихся(внешняяивнутренняяоценка)Положениеовыполнениирабочих программ по учебнымпредметам | в течениеучебногогода | зам.директора поУВР |
| 2.Созданиеусловийдляулучшения результатовитоговой аттестациивыпускников.Методическоесопровождениеподготовки учащихся кГИА:-разработка;-утверждение;-введение в действиеметодическихрекомендаций, другихприложений,обеспечивающихкачественноеметодическоесопровождение. | Банкметодическихрекомендаций, материалов поповышению качестваобразования, уровня подготовкикГИА:-методические рекомендации «Опредупреждении неуспеваемостиучащихсяшколы»);-карта анализа урока с позициипредупреждения неуспеваемостиучащихся-индивидуальнаякарта«Результатыучебнойдеятельности слабоуспевающегообучающегося»);-анкетадляобучающегося«Причиныпробеловвзнаниях»;-картанаблюдений«Учебнаядеятельность слабоуспевающегообучающегося»-примерный переченьмероприятийпопредупреждениюнеуспеваемостиучащегося | до 01 декабря | зам.директора поУВР |
| 3.Информационноеобеспечение учащихся иродителей по вопросамподготовки и порядкапроведения ГИА(Приложениеп.38):-проведение классныхчасов,родительскихсобраний,консультаций;-размещениеинформациина официальном сайтешколы,школьноминформационномстенде«ГИА»;-оформление информационныхстендов«ГИА» в учебныхкабинетахшколы;-тиражирование иперсональноепредоставлениевыпускникам буклетов,графиков, памятокпроведенияГИА | Организация информационно-разъяснительной работы повопросам подготовки и порядкапроведенияГИА:-протоколы;-ведомостиознакомления;-листы ознакомления иуведомленияобуровне готовностивыпускниковкГИА;-своевременное обновлениеинформациинаофициальномсайтешколыиинформационныхстендах«ГИА»;-графики, буклеты, памяткипроведенияГИА | в течениеучебногогода | зам.директора поУВР |
| 4.Реализациявариативного подхода поподготовке учащихся кГИА:-включение в рабочиепрограммы уроков поповторению изакреплению ранееизученногоматериала;-включениевучебныйплан СОО элективныхучебных предметов,ориентированных наобеспечениеусловий;-подготовка учащихся кГИА на основе реестровучебных затрудненийобучающихся | Обеспечение условий дляреализации вариативногоподхода по подготовке учащихсякГИА:-рабочие программы учебныхпредметов;-учебныйпланСОО;-использование Интернет-ресурсов по подготовке к ГИА вурочноеивнеурочноевремя;-консультации локального имодульного характера поподготовкеучащихсякГИА;-спискицелевыхгрупппоподготовкекГИА;-реестры учебных затрудненийучащихся;-индивидуальные планыподготовкивыпускниковкГИА;-индивидуальные маршрутыподготовкиучащихся«группыриска»к ГИА | в течениеучебногогода | учителя,осуществляющиеподготовкуучащихсяк ГИА |
| 5.Реализация раннейподготовки учащихся кГИА:-опрос учащихся 7-8классов «ВыборпредметовГИА»;-проведениеродительских собраний в7-8 классах по вопросамподготовки и порядкапроведенияГИА. | Организация ранней подготовкиучащихсяк ГИА-информация о выбореучащимися 7-8 классовпредметовповыбору;-протоколы родительскихсобраний; | в течениеучебногогода | учителя,осуществляющиеподготовкуучащихся к ГИА,классныеруководители |
| 6.Мониторинг готовностивыпускниковкГИА:-ВШК;-участие в независимоммониторингекачестваобразованиявыпускников(внешняяоценка);-участие выпускниковшколы в тестировании наоснове технологии «К-ЕГЭ. Подготовка»(внешняяоценка);-тестированиевыпускниковврежимеГИА наинституциональномуровне (внутренняяоценка) | Организацияпроведениясистемного мониторинга уровняготовностивыпускниковкГИА:-справкиВШК;-приказыобучастиивнезависимом мониторингекачества образованиявыпускников по предметам(внешняяоценка);-приказыобитогахнезависимогомониторинга качестваобразованиявыпускников;-приказы о проведениитестирования в режиме ГИА наинституциональном уровне;-приказыобитогахтестированияв режиме ГИА наинституциональномуровне(внутренняяоценка) | в течениеучебногогода | учителя,осуществляющиеподготовкуучащихся к ГИА,классныеруководители |
| 7.Работасродителями.-информационноеобеспечение по вопросамподготовки и порядкапроведенияГИА;-информирование орезультатахнезависимогомониторинга качестваобученности ирезультатахинституциональногомониторингауровняготовностивыпускниковкГИА;-психолого-педагогическиеконсультации дляродителейвыпускников. | Организация работы сродителями:-протоколы родительскихсобраний по вопросамподготовки и порядкапроведенияГИА;-ведомости ознакомления орезультатах независимогомониторинга качестваобразования и результатахинституциональногомониторинга уровня готовностивыпускниковк ГИА;-листы ознакомления иуведомления родителейвыпускников;-журналы учета проведенныхконсультаций для родителей повопросам. | в течениеучебногогода | зам.директорапо УВРучителя,осуществляющиеподготовкуучащихсякГИА. |

|  |
| --- |
| **Задача 3****Совершенствованиепрофориетационнойработы** |
| 3.1 |
| 1.Изучение склонностейучащихсявсистеме«Профориентатор» | Результатыдиагностики | октябрь-ноябрь | педагог-психолог |
| 2.Психологическоеконсультирование,развивающая работа,психологическоепросвещение иобразование | Готовностьобучающихсякпрофессиональномусамоопределению | в течениеучебногогода | педагог-психолог |
| 3.2 |
| 1.Расширение связей сучреждениямисреднегоивысшегопрофессиональногообразования,культуры,медицины, спорта;предприятиями иорганизациями с цельюорганизациипрофессиональных проб ипроведениясовместныхмероприятийпрофориентационнойнаправленностей | Заключение договоров осотрудничестве в сфереобразованияипрофориентации | сентябрь | директор |
| 2.Сотрудничество сучреждениямисреднегоивысшегопрофессиональногообразования,культуры,медицины, спорта;предприятиями иорганизациями | Проведение совместныхмероприятий ипрофессиональныхпроб | в течениеучебногогода | зам.директорапоВР |
| 3.3 |
| 1.Расширение спектрафакультативов,спецкурсов, элективныхучебныхпредметоввучебномпланешколы | Учебный план  | апрель | зам.директорапоУВР |
| 2.Разработка рабочихпрограмм(факультативов, спецкурсов,элективных учебныхпредметов,) | Рабочиепрограммы | май | педагоги |
| 3. Составление и утверждениеиндивидуальных учебныхпланов для учащихся 10-11классов | Индивидуальныеучебныепланыучащихся классов | сентябрь | директор,заместительдиректорапоУВР |
| 4. Составлениенелинейного расписанияучебных занятий дляучащихся10-11классов | Расписаниеучебныхзанятийвсоответствиисиндивидуальными учебнымипланамиучащихся10-11классов | сентябрь | заместительдиректорапоУВР |
| **Цель2.Повышениеэффективностипрофессиональнойдеятельностипедагогов** |
| **Задача 1****Осуществлениепсихологическогосопровожденияпедагогов** |
| 1.Разработка программтренингов | Программы психологическихтренингов для педагогов  | сентябрь | педагог-психолог |
| 2.Реализация программтренингов с педагогамипо бесконфликтномуобщению; попрофилактикепрофессиональноговыгоранияпедагогическихработниковит.д. | Сформированность навыковбесконфликтногообщения,стабильность эмоциональногосостоянияпедагогов. | в течение учебного года | педагог-психолог |
| **Задача 2****Совершенствованиесистемыметодическойработышколы** |
| 1.Организация работыметодической службышколы,поиск новыхформпрофессиональноговзаимодействия:-разработка и реализацияпланаперсональногометодическогосопровожденияпедагогов, выпускникикоторых показали низкиерезультаты по итогамГИА;-разработка, утверждение,введениевдействие методическихрекомендаций, другихприложений,обеспечивающихкачественноеметодическоесопровождение. | Планыперсональногометодического сопровожденияпедагогов, выпускники которыхпоказали низкие результаты поитогам ГИАБанкметодическихрекомендаций, материалов поповышению качестваобразования, уровня подготовкик ГИА. | в течениеучебногогода | зам.директорапоУВР |
| 2.Организациямероприятий,направленных наповышениепрофессиональногоуровня педагогическихработников (обучающиепредметные,тематические семинары,мастер-классы идр.). | Повышение профессиональногоуровня и методическойкомпетентностипедагогов | в течениеучебногогода | администрация школы  |
| 3.Изучение передовогопедагогического опытаобразовательныхорганизаций округа идругихрегионов. | Делегированиепедагоговнасеминары,мастер-классы,вООдругих регионов, имеющихстатус федеральныхинновационныхплощадок. | втечение года | директор школы |
| 4. Работа суправленческимрезервом | Оптимальное распределениеобязанностей«руководительШМО», «руководитель рабочейгруппы»,«руководительвременнойтворческойгруппы» | в течениеучебногогода | администрацияшколы |
| 5.Диссеминацияположительногопедагогического опытаработы | Результативноеучастиепедагогов в профессиональныхконкурсах различного уровня.Публикации методическойпродукции педагогов школы вэлектронных СМИ, печатныхизданиях.Презентация положительногопедагогического опыта работы вметодических мероприятияхразличногоуровня. |  в течениеучебногогода | администрацияшколы |
| 6.Консультативнаяметодическая работа спедагогами | Положительная динамикапрофессиональной активностипедагогов. | в течениеучебногогода | администрацияшколы |
| 7.Совершенствованиедеятельности школьныхметодическихобъединений | Высокая заинтересованностьпедагогов в творчестве иинновациях.Высокая мотивация деятельностиучителейк достижениюболеевысокихпрофессиональных результатов. | в течениеучебногогода | администрацияшколы |
| **Задача 3****Созданиеколлективаединомышленников.Включениевинновационнуюдеятельность.** |
| 1.Изучениесовременныхтенденций в областиинноватики и развитияшкольногообразования | Определение ключевыхнаправлений инновационнойдеятельности. | в течение учебногогода | администрацияшколы |
| 2. Создание рабочих,творческих, проектныхгрупп для разработкиновых проектов иреализацииимеющихся | Вовлечение педагогическихработников в инновационнуюдеятельность, сплочениеколлектива, выработка единыхтактикпрофессиональнойдеятельности | в течение учебногогода | администрацияшколы |
| 3.Управлениепроектами– координация, контроль,анализ,коррекция | Повышение эффективностиреализациипроектов:* Здоровьесбережение-проекты:

«Школьнаястоловая»,«Мини-футболв школу».«Школьныймедиацентр»,Качествообразования–управленческийпроект«Системавнутришкольного контроля какспособ повышения качестваобразования в условияхреализации новыхобразовательныхстандартов». | впериодыреализациипроектов | администрацияшколы,руководителипроектныхгрупп |
| **Задача 4**Разработкасистемыдиагностикиэффективностипрофессиональнойдеятельности |
| 1.Организациямониторингаэффективностипрофессиональнойдеятельности понаправлениям | Изучение результатовпрофессиональной деятельностипедагогических работников, ихвовлеченностивактуальнуюдеятельностьшколы | октябрь,декабрьмарт, май | администрацияшколы |
| 2.Самоанализэффективностипрофессиональнойдеятельности понаправлениям | Выявление успешнореализуемыхнаправленийпрофессиональной деятельности,атакженаправлений,требующихдоработки | октябрь,декабрьмарт,май | педагоги |
| 3.Формированиесоставаэкспертнойгруппыдля проведения анализаэффективностипрофессиональнойдеятельностипедагогов | Обеспечениеобъективнойоценкиэффективности профессиональной деятельностипедагогов | октябрь,декабрь,март,май | администрацияшколы |
| 4. Анализ результатовпрофессиональнойдеятельностиэкспертнойгруппой | Выявление успешнореализуемыхнаправленийпрофессиональной деятельностипедагогов,а такженаправлений,требующихдоработки.Определениеуровняобъективности проведенногопедагогамисамоанализа | октябрь,декабрь,март,май | экспертнаягруппа |
| 5. Принятиеуправленческихрешенийполиквидациипробелов | Поощрение,материальноеинематериальноестимулирование | в течениеучебногогода | администрацияшколы |

**8.ОжидаемыерезультатыреализацииПрограммы**

 Достижениенового,востребованноговременемкачестваобразованиявшколеможно достигнуть следующими качественными показателями. Формирование мотивациибольшейчастипедагогическогоколлективанапродуктивную,инновационнуюдеятельность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Результат** | **Показатели** |
| 1 | Обеспечение доступностикачественногообразованиядлявсехучащихся | Повышениекачестваобученностипорезультатамучебныхпериодовнениже40,0%науровнеосновногообразованияи50%на уровне среднегообразования.Достижениесреднемуниципальныхисреднекраевыхпоказателейпоитогаммониторинговыхисследований,ГИА |
| 2 | Повышение показателей качества сдачипредметовЕГЭиОГЭидоливыпускников,поступившихвВУЗы | Увеличениечислапоступающихворганизации высшего учебного заведения набюджетнойоснове |
| 3 | Повышение профессионального уровняпедагогов,соответствиепедагоговсовременнымтребованиям(вт.ч.требованиям профессиональногостандарта «Педагог»), предъявляемым кличности учителя | Включениенеменее50%педагогическогоколлективакучастиювреализациипроектов. |