Комитет по образованию Тюкалинского муниципального района

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Тюкалинского муниципального района Омской области

«Хуторская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| «Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждаю»  на заседании заместитель директора директор МОБУ «Хуторская сош»  педагогического совета по Т.К. Лебедева А.Н.Грек  Протокол №\_8 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 202 г. от «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 202 г. от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 202 г. |  |

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

**«Финансовая грамотность»**

**11 класс**

Всего 34 часов

Учитель: Грек.А.Н

2021г.

**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-9 классов школы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:**

• Федеральный закон от29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;

• Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом  Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);

**2.Результаты освоения курса**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

**3.Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  занятия | Название разделов и тем занятий | Кол-во  часов |
|
|  | Тема 1. Происхождение денег | 2 |
| 1 | Деньги: что это такое | 1 |
| 2 | Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи | 1 |
|  | Тема 2. Источники денежных средств семьи | 2 |
| 3 | Какие бывают источники доходов | 1 |
| 4 | От чего зависят личные и семейные доходы | 1 |
| 5 | Как контролировать семейные расходы и зачем это делать | 1 |
| 6 | Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы» | 1 |
| 7 | Что такое семейный бюджет и как его построить | 1 |
| 8 | Как оптимизировать семейный бюджет | 1 |
| 9 | Обобщение результатов работы по модулю «Управление денежными средствами семьи» | 1 |
| 10 | Для чего нужны финансовые организации | 1 |
| 11 | Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций | 1 |
| 12 | Для чего необходимо осуществлять  финансовое планирование | 1 |
| 13 | Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах | 1 |
| 14 | Представление проектов | 1 |