

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по реализации ФГОС ООО**

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**Тюкалинского муниципального района Омской области**

**«Хуторская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2022-2023 учебный год**

**План**

**внеурочной деятельности для 9 класса МОБУ «Хуторская школа»**

**в соответствии с требованиями ФГОС ООО,**

**на 2022/2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МОБУ «Хуторская школа» используется план внеурочной деятельности -  нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения), с учетом интересов обучающихся, их родителей и возможности ОУ. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательных организаций при необходимости в рамках сетевого взаимодействия используются возможности организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

 **Цели  и задачи внеурочной деятельности**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин , обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Цель внеурочной деятельности** – способствовать достижению результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Задачи внеурочной деятельности:**

* Обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
* Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
* Улучшить условия для развития ребёнка;
* Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.

**Нормативная основа внеурочной деятельности:**

* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05. 2015 г. № 996-р);
* Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 № ИР-352/09);
* Закон ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.);
* ФГОС НОО (утверждены приказом МО и Н РФ от 6 октября 2009 г. № 373), с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241);
* ФГОС ООО (утверждены приказом МО и Н РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями (Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол 8апреля 2015 г. № 1/15);
* Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
* СанПин 2.4.2. 2821 – 10 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189).

**Направления внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Направления внеурочной деятельности | Содержание деятельности |
| 1. | Духовно-нравственное | -Формирование гражданской идентичности;-Приобщение к культурным ценностям социокультурной группы;-Базовым национальным ценностям российского общества;-Общечеловеческим ценностям. |
| 2. | Социальное | -Усвоение основных понятий о социальных нормах отношений, в том числе об общечеловеческих ценностях;-Сформированность основных элементов гражданско-патриотического сознания;-Усвоение основных обобщённых закономерностей жизни и развития общества и человека в нём;- Усвоение основных понятий культуры социальных отношений, включая экономические и правовые. |
| 3. | Общеинтеллектуальное | - Усвоение основных понятий об эффективных способах мыслительных действий применительно к решению задач и к другим видам практического применения аналитико-синтетической деятельности;-Усвоение основных элементов общенаучных методов познания. |
| 4. | Общекультурное | - Усвоение основных общеэстетических понятий (культурологических, культурно-национальных и др. основных понятий, связанных с художественно-образным способом познания);- Усвоение основных экологических понятий, отражающих непосредственное взаимодействие человека с окружающей средой и его последствия;- Усвоение основных понятий, определяющих управление собой (своим здоровьем, физическим развитием, творческим самосовершенствованием). |
| 5.  | Спортивно-оздоровительное | -Укрепление здоровья средствами физической культуры;-Гармоничное физическое развитие;-обогащение двигательного опыта и развитие двигательных качеств;-Приобщение к спортивным традициям. |

**Виды деятельности и организационные формы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Виды деятельности | Организационные формы |
| 1. | Игровая | Экскурсии |
| 2. | Познавательная | Кружки |
| 3. | Проблемно-ценностное общение | Секции |
| 4. | Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение) | Круглые столы |
| 5. | Художественное творчество | Конференции |
| 6. | Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность) | Диспуты |
| 7. | Техническое творчество | Школьные научные общества |
| 8. | Трудовая (производственная) деятельность | Олимпиады |
| 9. | Спортивно-оздоровительная деятельность | Соревнования |
| 10. | Туристско-краеведческая деятельность | Поисковые и научные исследования |
| 11. | Проектная деятельность | Общественно-полезные практики |

**Реализация внеучебной, в том числе внеурочной деятельности, в рамках ФГОС ООО (организационный аспект)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классное руководство: деятельность классных руководителей (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т. д.) | Учебный план образовательной организации: часть, формируемая участниками образовательного процесса (секции, научные исследования и т. д.) | Дополнительное образование образовательной организации: (организация кружков, спортивно-оздоровительных секций, поисковых и научных исследований и т.д.) | Дополнительное образование учреждений культуры и УДОД (организация деятельности как на базе образовательных учреждений, так и на базе самих учреждений ДО детей и учреждений культуры) | Иные педагогические работники: должностные обязанности педагога-организатора, социального педагога. |

**Модель внеурочной деятельности в системе учебно- воспитательной работы МОБУ «Хуторская школа»**

Модель плана МОБУ Хуторская сош» - модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

 Организационному обеспечению учебной деятельности обучающихся – совокупность мер, направленных на оптимальное использование трудовых, информационных, социально-психологических, коммуникативных и других ресурсов для достижения обучающимися максимально возможных результатов в учебно-познавательной деятельности.

**Взаимодействие внеурочной деятельности с социальными службами,**

**системой дополнительного образования села, района, области**

|  |  |
| --- | --- |
| Партнёр | Основные направления взаимодействия |
| Учреждения ДО: * Дом детского творчества
* Дом культуры
* Культурно-спортивный центр
* Школа искусств
 | Внеурочная творческая деятельность культурно-эстетической направленности; спортивно-оздоровительная деятельность; совместная организация праздников, конкурсов, фестивалей, соревнований, акций. |
| Музеи села и г.Тюкалинска | Посещение музея: экскурсии, встречи |
| Школьная и сельская библиотеки | Выставки, мероприятия культурной и нравственной направленности (встречи, беседы, библиотечные уроки и т.д.)  |
| Центр занятости населения | Организация и проведение совместных мероприятий по профориентации, тестирование, анкетирование учащихся с целью выявления профессиональных склонностей |
| Социальные партнёры: СДК | Посещение предприятий в целях профориентационной работы, реализации совместных учебных и социальных проект |
| Тюкалинский ГОВД | Организация профилактической работы с учащимися, участие учащихся в соревнованиях по правилам дорожного движения, организация работы отряда ЮИДД |
| Администрация Хуторского сельского поселения | Организация совместной работы по реализации социальных проектов, организация совместных акций, мероприятий |
| Отдел молодёжной политики и спорта | Организация совместных мероприятий, праздников, соревнований, конкурсов |
| КДН | Организация совместной профилактической работы с учащимися  |

**Формы, используемые во внеурочной деятельности в соответствии с уровнями воспитательных результатов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень результатов****Направлениявнеурочной деятельности** | **Приобретение социальных знаний** | **Формирование ценностного отношения  к социальной реальности** | **Получение опыта самостоятельного общественного действия** |
|
| Духовно-нравственное  | Познавательные беседы, предметные олимпиады |   |   |
| Интеллектуальные игры и викторины |   |
| Участие в благотворительных акциях,  организация тематических выставок, участие в конкурсе рисунков |
| Спортивно- оздоровительное | Занятие в волейбольной секции, подвижные игры и соревнования, беседа о ЗОЖ |   |   |
| Участие в классных и школьных спортивных мероприятиях, конкурсы, спортивные соревнования, школьные спортивные турниры |   |
| Участие в школьных и оздоровительных акциях в окружающем школу социуме; день здоровья |
| Общеинтеллектуальное | Познавательные беседы, экскурсии, игры |   |   |
| участие в тематических выставках, конкурсах, Игра- соревнование « Кто больше увидит вокруг себя» |   |
| Детские исследовательские проекты, дискуссии, круглые столы. |
| Социальное | Участие в социально- значимых акциях в школе, круглый стол. |   |
| Проектная, исследовательская деятельность школьников |
| Общекультурное | Участие в конкурсах рисунков, конкурсах художественного творчества |   |
|  |  |
| Художественные акции школьников, фестивали |

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название направления** | **Вид деятельности** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Название внеурочной деятельности | Класс |
| 9 класс |
| Спортивно - оздоровительное | «Лёгкая атлетика» | зачет |
| «Баскетбол» | зачет |
| «Шахматы» | зачет |
| Общеинтеллектуальное | «Разговор о важном» | зачет |
| «География: подготовка к ОГЭ» | зачет |
| «Числа правят миром» | зачет |
| «Творческая мастерская по физике» | зачет |
| «Биология: подготовка к ОГЭ» | зачет |
| «Химия: теория и практика» | зачет |
| Социальное | «Финансовая грамотность» | зачет |
| Общекультурное | «Индивидуальный проект» | зачет |

**План внеурочной деятельности к учебному плану**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**Тюкалинского муниципального района Омской области**

**«Хуторская средняя общеобразовательная школа» по реализации ФГОС ООО**

**на 2022-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Название внеурочной деятельности | Количество часов в неделю |
| 9 класс | Всего |
| Спортивно - оздоровительное | «Лёгкая атлетика» | 0,25 | 0,25 |
| «Волейбол» | 0,5 | 0,5 |
| «Шахматы» | 0,25 | 0,25 |
| Общеинтеллектуальное | «Разговор о важном» | 1 | 1 |
| «География: подготовка к ОГЭ» | 0,5 | 0,5 |
| «Числа правят миром» | 0,5 | 0,5 |
| «Творческая мастерская по физике» | 0,5 | 0,5 |
| «Биология: подготовка к ОГЭ» | 0,5 | 0,5 |
| «Химия: теория и практика» | 1 | 1 |
| Социальное | «Финансовая грамотность» | 0,5 | 0,5 |
| Общекультурное | «Индивидуальный проект» | 0,5 | 0,5 |
| ИТОГО |  | 6,0 | 6 |