**Программа предшкольной подготовки будущих первоклассников**

***« Школа дошколят»***

**Пояснительная записка.**

**Цель программы:**создание  условий  для развития детей старшего             дошкольного    возраста,   позволяющего   им   в  дальнейшем успешно освоиться с ролью ученика.

**Задачи подготовительного курса:**

l  Обеспечить преемственность между дошкольным и начальным школьным образованием;

l  Помочь детям вжиться в позицию школьника;

l  Содействовать развитию умений и навыков, необходимых для успешного обучения в начальной школе.

**Основные принципы работы:**

Учет индивидуальных особенностей и возможностей детей;

Уважение к личности ребенка, к процессу и результатам его  деятельности в сочетании с разумной требовательностью;

Комплексный подход при разработке занятий,

Вариативность содержания и форм проведения занятий;

Систематичность и последовательность занятий;

Наглядность.

**Режим проведения занятий:**

На базе МОБУ «Хуторская сош» в конце учебного года в течение 4 недель по 3 занятия в день, что составляет 60  занятий по 25 – 30 минут.

Главное назначение подготовительного курса состоит в том, чтобы научить детей точно и ясно выражать свои мысли, раскрыть их творческие способности, развить интерес к процессу познания, воспитывать бережное отношение к труду и художественный вкус.

Программа предусматривает создание вокруг ребенка положительной эмоциональной атмосферы, помогающей раскрепощению его личности, активизирующей творческий потенциал.

**Ожидаемые результаты:**

Освоение дошкольниками роли ученика: знакомство со школой, учителем, будущими одноклассниками. Усвоение школьных правил.

Выравнивание стартовых возможностей дошкольников. Развитие умений и навыков, необходимых для успешного обучения в начальной школе.

Диагностика школьной зрелости. Выработка рекомендаций для родителей.

**Содержание программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки программы.** | **Основные содержательные линии.** |
| 1. «АБВГД-ейка» | Понятия об устной и письменной речи.Предложение и слово.Звуки и буквы.Подготовительные упражнения для развития глазомера.Штриховка. Рисование и раскрашивание узоров.Письмо элементов букв.Развитие речевых навыков.Пересказ знакомой сказки.Составление рассказа по картинке.Разгадывание загадок.  |
| 2. «Мир вокруг нас». | Наши друзья животные.Удивительный мир растений.Круглый год.Учимся понимать и беречь природу.  |
| 3. «Математические ступеньки». | Различение предметов по размеру и форме.Пространственные представления.Временные представления.Сравнение групп предметов.Название, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10.Счет предметов.Число 0 и его обозначение. Знаки «+». «-», «=».Решение простых задач с опорой на предметы.Уточнение представлений о геометрических фигурах  |
| 4. «Волшебные пальчики». | Выполнение приемов лепки: разминание, раскатывание.Работа с бумагой: склеивание, наклеивание.Оригами. Сгибание бумаги.Рисование орнаментов.Изобразительная деятельность с использованием различных средств: карандаши, мелки, гуашь.  |
| 5. Занятия педагога-психолога. | Определение школьной зрелости.Исследование произвольной сферы.Индивидуальная диагностика.Диагностика тревожности.Развивающие занятия «Я и школа», «Дружба». |

**Циклограмма**

**работы с родителями будущих первоклассников.**

**Формы работы:**

дни открытых дверей;

консультации;

устный журнал для родителей;

педагогический лекторий для родителей.

**Тематика:**

1. Родитель – это профессия.
2. Семейный кодекс о правах и обязанностях родителей и детей.
3. Здоровый ребенок – хороший ученик.
4. Советы практического психолога.
5. Как ребенку помочь стать самостоятельным.
6. Как на самом деле любить детей.
7. Физическая подготовленность ребенка к школе.
8. Психологическая готовность ребенка к обучению в школе.
9. Социально  — личностное развитие будущего первоклассника.
10. Первые дни ребенка в школе.
11. Педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе и методические рекомендации по преодолению выявленных трудностей.