

Родительское собрание. Тема. Семья «Глаза в глаза»

К собранию учащиеся готовят «Послание моей семье», в котором излагают своё понимание сущности темы. Собрание проводится с участием детей и родителей.

Задачи собрания:

- 1.Обратить внимание учащихся и их родителей на значение слова « семья в их жизни.
- 2.Сделать совместные выводы о значении понимания учащимися качеств зрелой личности и применения их в реальной жизни, о взаимопонимании в семье.

Вопросы для обсуждения

- 1.Взаимопонимание в семье и пути его достижения.
- 2.Зрелая личность. Какая она?

Вариант вступительного слова классного руководителя

Нашу встречу хочется начать с притчи.

Однажды утром один рыбак с двумя сыновьями отправился ловить рыбу. Улов был хорош, и к полудню трое мужчин готовы были вернуться домой. Но когда они начали вытягивать сети, внезапно налетела буря и полностью скрыла из вида береговую линию.

А в это же самое время буря не пощадила и их маленький домик. Он загорелся, огонь сжёг дотла их жильё и всё имущество.

Когда рыбак с сыновьями выбрались на берег, его ждала плачущая жена, которая тут же рассказала мужу и детям о постигшем их несчастье. Но рыбак и бровью не повёл. Жена возмутилась: «Муж, мы потеряли всё, что у нас было, а тебе и дела нет!»

Тогда рыбак ответил: «Огонь, уничтоживший наш дом, оказался тем самым светом, который внезапно возник в тумане и указал нам дорогу к берегу».

Свет в окне дома... Какие чувства он вызывает у наших детей? Радость, что тебя ждут? Слезы очищения: « Ну вот я и дома»; раздражение—ну, что им надо, чего им не спится; боязнь- как пройти тихонько, чтобы обошлось без скандала и воплей?

Готовясь к собранию, очень хочется узнать мнение мальчиков и девочек, которые сами через очень небольшой промежуток времени станут папами и мамами и сами будут зажигать в своих окнах.

Тест «Незаконченное предложение»

- 1.Семья – это ...
- 2.Мои родители - это...
- 3.Свет в окнах моего дома - это
- 4.Радость в моей семье - это...
- 5.Горе моей семьи -это...
- 6.Вдали от родного дома буду вспоминать...
7. Из традиций моей семьи мне хотелось бы взять в мою будущую семью...
- 8.Мне хотелось бы, чтобы в моей будущей семье...
- 9.Я считаю, что сокровенное желание моих родителей это -
- 10.Больше всего мои родители боятся, что ...

На доске – результаты статистического исследования по итогам вышеприведённого текста.

Вопросы родителям

1.действительно ли предложения ребят в ответах на вопросы совпадают с вашим мнением, с вашими чаяниями и надеждами? (Обмен мнениями по проблеме)

2.Что вам нравится в ваших детях и что не нравится? (Работа по кругу.)

Для ответа используют приготовленную детьми огромную ромашку.

Родителями открываются лепестки по принципу « нравится – не нравится».

Вопросы учащимся

Аналогичные вопросы ставятся их взрослым детям. Они отрывают лепестки, называя, что нравится в родителях и что не нравится.

В это время на доске добровольные помощники(это может быть психолог) заполняют таблицу:

Нравится		Не нравится	
родители	дети	Родители	дети

Какие качества необходимы человеку для того, чтобы развить способности к взаимопониманию? Этот вопрос можно задать и родителям, и детям.

Человек, который способен критически мыслить, способен к самоанализу,- это человек, который не будет винить кого-либо в том, что его не понимают. Он не ждёт изменения в других людях или в обстоятельствах. Он меняет себя.

Правила жизни, выполнение которых ведёт к взаимопониманию.

- 1.Ставь интересы других людей выше собственных.
- 2.Будь предан своей семье ,избегай возможности предать её.
- 3.Будь верен и надёжен.
- 4.Уважая других людей, уважай себя.
- 5.Терпимо относись к чужим точкам зрения.
- 6.Воспринимай людей как равных себе.
- 7.Учись сопереживать другим, ставя себя на их место.
8. Умей прощать и не будь обидчив.
- 9.Живи в согласии с самим собой и другими людьми.
- 10.Проявляй чуткость.
11. Будь уверен в себе и достоин своего дома.
- 12.Будь свободен от лжи и обмана.
13. Умей контролировать свои желания и поступки.
- 14.Упорно иди к цели, не взирая на препятствия.
- 15.Стремись всё делать, как можно лучше.

Знакомства родителей с сочинением учащихся

«Послание моей семье...»

Заключительное слово учителя, обобщающее материал по теме собрания.

В завершении собрания звучат стихи:

Свет в окне – хочу,

Чтобы он не гас.

Свет в окне - свет

Тревожных любимых глаз!

Свет в окне чередою бегут года!

Свет в окне - пусть не гаснет он никогда!