Рассмотрено Согласовано Утверждено

Педагогическим советом школы «26» августа 2015 г. Приказ №35

Протокол № 43 Председатель комитета от «28»августа 2015

от «26» августа 2015 г. по образованию директор школы

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.П. Романчук \_\_\_\_\_\_ А.Ю. Радке

**Учебный план**

**начального общего образования**

**по реализации ФГОС**

**Муниципального образовательного бюджетного учреждения**

**Тюкалинского муниципального района Омской области**

**«Хуторская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2015 — 2016 учебный год**

**1-4 классы**

**5- дневная учебная неделя**

Согласован Утверждено

« 26 » августа 2015 приказ № 35 от 28.08. 2015

Председатель комитета по образованию Директор школы

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.П. Романчук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Ю. Радке

**Сетка часов к учебному плану**

**МОБУ «Хуторская средняя общеобразовательная школа»**

**по реализации ФГОС НОО на 2015 – 2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные****области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** |  |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4класс** | **Всего** |
| **Нед.** | **год** | **Нед.** | **год** | **Нед.** | **год** | **нед** | **год** | **Нед.** | **год** |
| Филология | Русский язык | 5 | 165 | 5 | 170 | 5 | 170 | 5 | 170 | 20 | 675 |
| Литературное чтение | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 3 | 102 | 15 | 506 |
| Иностранный язык(английский) | - | - | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 6 | 204 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 | 16 | 540 |
| Обществознание и окружающий мир | Окружающий мир | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 8 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Искусство | Музыка  | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 4 | 135 |
| Изобразительное искусство | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 4 | 135 |
| Технология | Технология  | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 4 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 99 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 12 | 405 |
| **ИТОГО** |  | 21 | 693 | 23 | 782 | 23 | 782 | 23 | 782 | 90 | 3039 |
| **Часть формируемая участниками образовательного процесса** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего**  | 21 | 693 | 23 | 782 | 23 | 782 | 23 | 782 | 90 | 3039 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе** | 21 | 693 | 23 | 782 | 23 | 782 | 23 | 782 | 90 | 3039 |

1

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану**

**начального общего образования**

**МОБУ «Хуторская сош»**

**по реализации ФГОС НОО**

**на 2015 – 2016 учебный год.**

**Пятидневная учебная неделя.**

**1-4 класс.**

**Образовательная программа**

**«Школа России»**

Учебный план МОБУ «Хуторская сош» разработан на основе

 **нормативно-правовых документов федерального уровня:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании
в Российской Федерации»

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

3 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

# 4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»)

**нормативных документов Министерства образования и науки:**

* Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);
* Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000);
* О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);
* Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от19.11.1998);
* Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);
* Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);

Учебный план школы состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности школьников;
* их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования в основной школе;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план включает:

* перечень обязательных предметных областей;
* учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
* общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
* модель внеурочной деятельности образовательного учреждения.

**Структура обязательных предметных областей, реализуемых учебным планом МОБУ «Хуторская сош»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предметные области** | **Предметы** | **Основные задачи реализации содержания** |
| 1. | **Филология** | Русский язык | Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).  |
| Литературное чтение | Формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. 1 час литературного чтения в 4 классе отдан на изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики»на основании письма "Овведении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 г." от 17.02.12 № 1499-06/07, в связи с этим программа по литературному чтению переработана со 136 часов на 102 часа и будет выполнена полностью. |
| Английский язык | Изучается со 2 класса, формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.  |
| 2. | **Математика**  | Математика | Формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. «Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в  3 и 4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология». |
| 3. | **Обществознание иОкружающий мир** | Окружающий мир | Воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. |
| 4 | Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена на основании письма "Овведении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 г." от 17.02.12 № 1499-06/07 предметом «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в неделю в 4 классе. В 2015-2016 учебном году учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей учащихся будет представлен учебным модулем «Основы светской этики» (1 час). |
| 5 | **Искусство** | Изобразительное искусствоМузыка | Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведении изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 6 | **Технология** | Технология | Формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.  |
| 6. | **Физическая****культура** | Физическаякультура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровьяи всесторонней физической подготовленности ученика. В соответствии с  письмом Минобрнауки России от 08.10.2010г. № ИК – 1494\19 введен третий час физической культуры.  |

Продолжительность учебного года на первой ступени обучения общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные каникулы в 3 четверти.

Работа школы организуется в режиме пятидневной учебной недели и в первую смену, начало занятий ⎯ 9.00, продолжительность урока в 1 классе – 35 минут с обязательным проведением двух физкультминуток по 2—4 мин каждая, во 2-4 классе -45 минут, продолжительность перемен между уроками ⎯ 10 мин, большие перемены ⎯ 20 мин. Недельная аудиторная учебная нагрузка составляет 21 час в 1-ом классе (введен 3-ий час физической культуры). В втором третьем и четвертом классе аудиторная учебная нагрузка составляет 23 часа.**Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.**

Группа продленного дня работает до 16.00 часов, обед в 13.30 ч., прогулка, динамическая перемена 40-50 мин. ежедневно.

Режим работы в 1,2,3,4 классе строится по традиционной схеме: первая половина дня отдана на урочную работу с перерывом на завтрак и динамическую паузу; во второй половине дня ученики сначала отдыхают и обедают, а затем посещают внеурочное занятие. Здесь также учащиеся получают индивидуальные консультации и выполняют домашние задания.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы.**

Для реализации программы используется УМК «Школа России» (научный руководитель канд. пед. наук, Лауреат премии Президента РФ в области образования А.А.Плешаков). УМК разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373); направлен на общекультурное, личностное, познавательное развитие, формирование учебной деятельности, развитие коммуникативной компетентности. УМК «Школа России», помимо прямого эффектаобучения по предметам — приобретения определённых знаний и умений, вносит свой вклад в формирование универсальных учебных действий. При выборе образовательным учреждением УМК «Школа России» учтены пожелания родителей через анкетирование и диагностику, на основе решения педагогического совета, согласованного с Советом школы по итогам анкетирования родителей

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, составляет **внеурочная деятельность**. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

* духовно-нравственное,
* физкультурно-спортивное и оздоровительное,
* социальное,
* общеинтеллектуальное,

общекультурное

Рассмотрено Согласовано Утверждено

Педагогическим советом школы «26» августа 2015 г. Приказ №35

Протокол № 43 Председатель комитета от «28»августа 2015

от «26» августа 2015 г. по образованию директор школы

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.П. Романчук \_\_\_\_\_\_ А.Ю. Радке

**Сетка часов внеурочной деятельности к учебному плану**

**МОБУ «Хуторскаясош.» по реализации ФГОС НОО**

**на 2015-2016 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название направления** | **Кол-во****часов на****направ****ление** | **Название кружков** | **Количество часов в неделю** | **Всего часов** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3** **класс** | **4****класс** |
|  |  |  | нед | год | нед | год | нед | год | нед | год | нед | год |
| Спортивно оздоровительное | 1 | Спортивный колейдаскоп | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Духовно-нравственное | 2 | Азбука добра | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Социальное | 1 | Клуб любителей сказок | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Общеинтелектуальное | 2 | Математика и конструирование | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Общекультурное | 1 | Муравьишка | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| **Всего часов на внеурочную****деятельность** | **7** |  | 7 | 231 | 7 | 238 | 7 | 238 | **7** | **238** | **7** | **238** |

Текущий контроль успеваемости и промежуточная (текущая и годовая) аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОБУ «Хуторская сош».

Промежуточная (текущая) аттестация проводится:

а) во 2 - 4-х классах по учебным предметам – по четвертям;

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно.

**В 2015-2016 учебном году предусматривается промежуточная (годовая) аттестация обучающихся:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Статус класса | предмет | Формапромежуточной аттестации | Периодичностьпромежуточнойаттестации |
| 1 | общеобразовательный | Комплексные работы | Письменная | 1 разв конце учебного года |
| 2 | общеобразовательный | Русский язык | Диктант  | В конце каждой четверти |
| Математика | Контрольная работа |
| Литературное чтение | Проверка техники чтения |
| Окружающий мир | Тест  |
| 3 | общеобразовательный | Русский язык | Диктант |
| Математика | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Тест  |
| Литературное чтение | Проверка техники чтения |
| Математика | Контрольная работа |
| Чтение | Проверка техники чтения |
| 4 | Общеобразовательный | Русский язык | Диктант  |
| Математика | Контрольная работа |
| Литературное чтение | Проверка техники чтения |
| Окружающий мир | Тест  |